

Аналитический отчет
по реализации плана функционирования внутренней системы оценки качества образования
МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. МР Иглинский район РБ

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. Аетбаев Хурмат Ахметович в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Аетбаев Хурмат Ахметович
Заместитель директора	Аширова Екатерина Асхатовна
Заместитель директора	Морозова Анна Петровна
Заместитель директора	Габдуллина Алия Варисовна
Заместитель директора	Трифонов Владимир Владимирович
Заместитель директора	Нурушева Гульдар Юриковна
Заместитель директора	Файзуллин Тагир Ишбулатович
Заместитель директора	Иванов Александр Кузьмич

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет школы, Совет обучающихся Учреждения, Классный родительский комитет Учреждения, школьный родительский комитет обучающихся Учреждения, методический совет Учреждения.

Формы самоуправления: формами самоуправления в Учреждении также являются Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, естественно-научных дисциплин, начальных классов, иностранного языка, башкирского и родных языков (родного русского языка, родного башкирского языка).

Функционирует 9 методических объединений:

№	Методические объединения	ФИО руководителей
1.	МО учителей начальных классов	Телицына А.П.
2.	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	Валеева А.Ф.
3.	МО учителей русского языка и литературы, родного русского языка и литературы	Мрыкина Ф.Ф.
4.	МО учителей естественных наук	Сафина Л.И.
5.	МО учителей английского, немецкого языков	Кадаева Л.Р.
6.	МО учителей искусства и технологии	Разбежкина М.М.
7.	МО учителей башкирского языка и литературы, родного башкирского языка и литературы	Аетбаева Н.Р.
8.	МО учителей физического воспитания	Исхакова А.Ф.
9.	МО классных руководителей	Габдуллина А.В.

Содержание и качество подготовки обучающихся

1) Начальное общее образование

1-4 классы: обучение по ФГОС НОО
со 2 класса иностранный язык (английский).

2) Основное общее образование

5– 9 классы: обучение по ФГОС ООО, второй иностранный язык (немецкий);

3) Среднее общее образование

10 классы: обучение по ФГОС СОО. Приём в 10 класс производится на основании аттестата основного общего образования и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей).

11 классы: обучение по ФГОС СОО: традиционное и профильное образование.
11а технологический профиль.

1. Оценка качества подготовки

Цель контроля: анализ результатов ВСОКО за 2021-2022 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- ☐ качество образовательных результатов обучающихся;
- ☐ качество образовательных программ;
- ☐ качество условий реализации образовательных программ;

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 10-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, адаптационный период в 1, 5 и 10 классах, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – входной контроль, промежуточный контроль (по семестрам), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались педагог-психолог школы, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников.

Отчет

МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. за 2021-2022 учебный год

№	Данные/классы																		
	Классы	Кл. рук-ль	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец гола	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Не успевают	Н/а	Н/а по болез ни	Число детей с ОВЗ	С одной «4»	С одной «3»	Качество знания й	Успеваемос ть	СОУ	Средн ий балл
1	Итого 2 классы		183	184	9	6	35	88	61	0	0	0	7	6	17	66,85	100	61,57	3,86
2	Итого 3 классы		169	175	9	5	28	83	64	0	0	0	13	19	17	63,43	100	59,52	3,79
3	Итого 4 классы		166	167	7	6	31	84	52	0	0	0	11	8	8	68,86	100	62	3,9
Итого 2 - 4 классы			518	526	25	17	94	255	177	0	0	0	31	33	42	66,4	100	61,01	3,84
4	5а	МТТ	22	20	-	2	4	2	14	0	0	0	3	0	1	30	100	51,6	3,5
5	5б	НАИ	19	20	1	-	2	6	12	0	0	0	1	0	0	40	100	50,8	3,5
6	5в	ТИА	23	23	-	-	3	10	10	0	0	0	1	3	0	56,52	100	53	3,5
7	5г	ЛЭМ	19	19	-	-	3	7	9	0	0	0	3	0	0	52,63	100	56,42	3,68
8	5д	СГЯ	24	24	-	-	7	8	9	0	0	0	1	0	0	62	100	64	3,92
9	5е	ГЕВ	19	17	-	2	2	6	9	0	0	0	1	0	1	47,06	100	53,41	3,59
10	5ж	АЕИ	21	22	1	-	1	8	13	0	0	0	1	1	3	49,91	100	49,09	3,45
11	5з	БРЗ	16	16	-	-	3	2	11	0	0	0	1	0	0	31,25	100	51,5	3,5
Итого			163	161	2	4	25	49	87	0	0	0	12	4	5	45,96	100	54,46	3,61
12	6а	БНМ	24	24	-	-	1	10	13	0	0	0	0	0	0	45,83	100	50,33	3,5
13	6б	КЛР	22	22	-	-	3	7	10	2	0	0	1	0	0	45,45	90,91	51,82	3,5

14	бв	МЭР	22	21	-	1	1	7	13	0	0	0	0	0	0	38,1	100	48,38	3,43
15	бг	ШЛМ	24	25	1	-	6	7	12	0	0	0	2	1	5	52	100	59	3,7
16	бд	ТСИ	18	18	-	-	1	4	13	0	0	0	0	0	0	27,78	100	45,78	3,33
17	бе	РММ	22	23	1	-	1	9	13	0	0	0	0	0	1	43,48	100	49,74	3,48
18	бж	СНЮ	23	23	-	-	1	6	16	0	0	0	4	0	2	30,43	100	46,09	3,35
19	бз	МАМ	23	22	-	1	2	11	9	0	0	0	0	2	0	59,09	100	55,82	3,08
Итого			178	178	2	2	16	61	99	2	0	0	7	4	8	43,26	51,12	46,58	3,51
20	7а	ХАС	23	23	2	2	1	6	14	2	0	0	1	0	1	30,43	91,3	44,35	3,26
21	7б	СГН	26	25	-	1	0	6	19	0	0	0	0	0	0	24	100	42,72	3,24
22	7в	ХСА	23	22	-	1	3	6	11	2	0	0	0	0	2	40,91	90,91	50,55	3,45
23	7г	КЛР	18	20	2	-	1	5	14	0	0	0	2	0	2	30	100	46,2	3,35
24	7д	МАФ	20	18	-	2	2	7	6	2	1	0	0	1	2	50	100	57,17	3,33
25	7е	МФФ	19	21	2	-	1	6	14	0	0	0	2	0	3	33,33	100	47,05	3,38
26	7ж	КЛР	17	16	-	1	0	5	11	0	0	0	0	0	2	31,25	93,75	42,94	3,13
27	7з	ААА	15	13	-	2	1	1	11	0	0	0	2	0	1	7,69	84,62	37,85	3
Итого			161	158	6	9	9	42	100	6	1	0	7	1	13	32,28	95,57	46,15	3,32
28	8а	СЛИ	20	19	-	-	3	4	12	0	0	0	0	1	2	36,84	100	52	3,53
29	8б	НОР	20	20	1	-	1	1	18	0	0	0	6	0	1	10	100	40,6	3,15
30	8в	ЗДЗ	22	24	-	-	4	11	9	0	0	0	0	0	1	62,5	100	59,5	3,79
31	8г	ГЭК	24	24	-	-	6	5	13	0	0	0	0	1	1	45,83	100	57,83	3,71
32	8д	КРТ	19	17	-	-	2	3	11	1	0	0	0	1	0	29,41	100	47,29	3,35
33	8е	ВАФ	19	22	-	-	0	8	14	0	0	0	3	1	0	36,36	100	46,18	3,36
34	8ж	РММ	17	19	-	-	1	2	16	0	0	0	1	0	1	15,79	100	42,32	3,21
Итого			141	145	3	0	17	34	93	1	0	0	10	4	6	35,17	99,31	49,93	3,46
35	9а	НЛМ	24	24	-	-	4	11	9	0	0	0	0	1	0	62,5	100	59,5	3,79
36	9б	РРМ	23	23	-	-	2	9	12	0	0	0	1	0	0	47,83	100	52,52	3,57
37	9в	ХРР	25	22	-	2	2	6	14	0	0	0	1	0	0	36,36	100	49,45	3,45
38	9г	ПЭА	23	21	-	2	1	6	14	0	0	0	1	0	0	33,33	100	47,05	3,38
39	9д	БАА	20	23	3	-	3	7	13	0	0	0	3	0	0	43,48	100	52,87	3,57
40	9е	ЯЭР	20	19	-	1	1	2	16	0	0	0	0	0	0	15,79	100	42,32	3,21
Итого			134	132	3	5	13	41	78	0	0	0	6	1	0	40,91	100	51	3,51
41	10а	ШЗН	25	15	0	10	1	10	4	0	0	0	0	2	0	73,33	100	58,93	3,8
42	10б	КЛР	27	24	0	3	1	6	17	0	0	0	0	3	7	29,17	100	45,67	3,33
43	10в	ВЕЕ	-	11	11	0	0	0	2	0	0	0	0	5	7	18,18	100	2,18	2,18
			52	50	11	13	2	16	22	0	0	0	0	9	14	36	100	43,52	3,2
44	11а	ЦРИ	17	17	-	-	8	8	1	0	0	0	0	0	0	94,12	100	79,29	4,41
45	11б	СВИ	11	12	-	1	3	7	2	0	0	0	0	0	0	83,33	100	68,33	4,08
			28	29	11	1	11	15	3	0	0	0	0	11	0	92,86	100	76,14	4,32
Итого			80	79	11	14	13	31	34	9	0	0	0	20	14	55,7	87,34	54,99	3,59
Итого 5 – 11 классы			857	853	27	35	93	258	492	9	1	0	42	33	46	41,57	97,66	51,96	3,49
Итого 2-11 классы			1375	1379	40	52	187	513	669	9	1	0	73	66	88	50,76	99,27	54,94	3,63

1-е классы – 213 человек;

На конец 2021-2022 учебного года -1592 человека (1-11 классы).

В школе обучается 1592 человека. 2-11 классы – 1379 обучающихся. Общая успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составляет 99,27 %. Качественная успеваемость – 50,76 %.

При этом средний качественный уровень на I уровне обучения составляет 66,4 %, на II уровне обучения – 40 %, на III уровне обучения – 55,7 %.

По сравнению с первым полугодием количество учеников, обучающихся на «4» и «5» и обучающихся на «3» и «4» Количество неуспевающих в 5-9 классах –9 человек.

В работе с обучающимися необходимо обратить внимание на тех, кто имеет одну «тройку» и одну «четверку» за 2021-2022 учебный год (с одной «3» 88 человека, с одной «4» 66 человек по всем уровням обучения).

Учителям-предметникам рекомендовано взять под контроль данный контингент обучающихся (учеников, имеющих по одной «3», «4» и неуспевающих), спланировать индивидуальную работу в период с 01.06.2022 г. По 31.08.2022 г. с целью формирования положительной мотивации к изучению своего предмета, что приведет к повышению качества.

Выше среднего процент качества знаний у обучающихся 10-11-х классов объясняется тем, что у старшеклассников на достаточно высоком уровне сформированы общеучебные умения и навыки, имеется положительная мотивация к учебной деятельности. При переходе обучающихся из начального звена в среднее наблюдается отрицательная динамика качественных показателей. Объективными причинами такого спада качественных показателей является затягивающийся период адаптации обучающихся 5-х классов к классному руководителю, к новым учителям-предметникам, к их требованиям, с одной стороны, и недостаточное знание индивидуальных психологических особенностей нового коллектива учащихся со стороны учителей, что затрудняет своевременно спланировать индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися. Учителям-предметникам рекомендовано работать в тесном контакте с учителями начальных классов. Учителям, работающим в 5-9 классах, рекомендовано работать в тесной связи с классными руководителями. Им также необходимо поддерживать тесную связь с родителями обучающихся, повышать мотивацию к изучению предмета у низкомотивированных обучающихся. Необходимо учитывать и возможности внеурочной деятельности.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов
МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С. в форме ОГЭ, ЕГЭ
в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 1

Количество участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

№ п/п	Класс	Всего участников	Форма ОГЭ	Форма ГВЭ
1	9 а	24	24	-
2	9 б	23	22	1
3	9 в	22	20	2
4	9 г	20	19	1
5	9 д	20	19	1
6	9 е	19	19	0

7	И-К	6	2	0
8	Сем.об.	3	3	0
Всего 137			132	5

Таблица 2
Средний балл по итогам ГИА-9 в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022гг
1	Русский язык	-	4	3
2	Математика	-	4	3
3	Физика	-	-	3
4	Обществознание	-	-	3
5	Биология	-	-	3
6	Химия	-	-	5
7	География	-	-	3
8	История	-	-	3
9	Информатика	-	-	3
10	Английский язык	-	-	4
11	Литература	-	-	5

Таблица 3
Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 года.
Распределение выпускников по предметам

№ п/п	Предмет	2019-2020 Количество и %		2020-2021 Количество и %		2021-2022гг Количество и %	
1	Обществознание	18	60%	12	57%	17	55%
2	Биология	4	13%	0	0%	4	13%
3	Физика	6	20%	3	14%	5	16%
4	Химия	2	7%	1	5%	4	13%
5	История	3	10%	10	48%		
6	Английский язык	1	3%	1	5%	2	7%
7	География	0	0%	0	0%		
8	Информатика	11	36%	5	24%	4	13%
9	Литература	3	10%	0	0%	3	10%
10	Математика профильный уровень	17	56%	12	57%	11	36%

Таблица 4
Основные результаты ЕГЭ 2022 г. по общеобразовательным предметам
представлены в таблицах (всего выпускников 24)

№ п/п	Предмет	Участвовали	Минимальный балл	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество и % не прошедших порог
1	Русский язык	31	24	10	82	57	2
2	Математика (базовый уровень)	20	3	2	5	5	2
3	Математика (профильный уровень)	11	27	11	68	44	5
Результаты экзаменов по выбору							

4	География	0	0	0	0	0	0
6	Физика	5	36	29	64	40	1
7	Биология	4	36	18	63	41	1
8	История	2	32	43	51	47	0
9	Литература	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание						
11	Иностранный язык (английский)						
12	Информатика и ИКТ						
13	Химия	4	36	39	73	49	0

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.
3. На заседаниях методобъединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
4. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
5. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
6. Учителям – предметникам:
 - выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала;
7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

2. Работа с одаренными детьми

В МБОУ СОШ №4 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский,

творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители психолог школ, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы

Методическое объединение учителей начальных классов

Методические объединения учителей естественно – математического цикла

Методические объединения учителей гуманитарного цикла

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Олимпиадное движение.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	
Общеобразовательные предметы	Школьный этап

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	54	22	4	18
Астрономия	1	1	1	0
Биология	23	15	5	10
География	17	5	2	3
Информатика (ИКТ)	14	5	1	4
Искусство (Мировая художественная культура)	26	5	1	4
История	57	14	3	11
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	46	24	5	19
Математика	76	12	5	7
Немецкий язык	8	1	1	0
Обществознание	69	29	5	24
Основы безопасности и жизнедеятельности	15	8	4	4
Право	39	5	2	3
Русский язык	99	39	4	35
Технология	28	17	5	12
Физика	14	1	0	1
Физическая культура	12	9	4	5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	15	0	0	0
Экология	17	4	0	4

Экономика	4	1	0	1
ВСЕГО	634	217	52	165

	Количество обучающихся (чел.) по классам								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	168	142	171	160	141	134	50	28	994
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2021/2022 уч.году	28	48	55	46	49	56	40	24	346
3.Победители и призеры.	10	19	20	18	35	18	21	16	157

Информация о количестве человек с ограниченными возможностями здоровья участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников								
4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Список призеров, победителей из числа обучающихся
МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.
по итогам муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Имашев Артур Русланович	8	история	призер	Сафина Лилия Имамовна
2	Тайчинова Сафия Анваровна	9	английский язык	призер	Мухамеджанова Эльвира Рашитовна

3	Смирнова Ангелина Александровна	8	обществознание	призер	Нуримова Оксана Радиковна
4	Шухлеева Софья Денисовна	8	обществознание	призер	
5	Анисимова Алена Андреевна	8	обществознание	призер	
6	Аллабердина Азалия Азаматовна	8	технология	призер	Кабаева Резида Талхатовна
7	Филатова Александра Алексеевна	8	технология	призер	
8	Шарыкин Кирилл Константинович	7	литература	призер	Харунова Светлана Александровна
9	Имашев Артур Русланович	8	литература	призер	
10	Хамето Ева Сергеевна	9	английский язык	победитель	Бакирова Анна Андреевна
11	Хамето Ева Сергеевна	9	литература	победитель	Цой Раиса Ильинична
12	Хамето Ева Сергеевна	9	русский язык	призер	
13	Лукша Серафима Анатольевна	7	литература	призер	
14	Верпето Алиса	8	ОБЖ	победитель	Исхакова Алина Фидаилевна
15	Салимзянова Динара	9	физическая культура	призер	Ахметшина Евгения Игоревна
16	Имашев Артур Русланович	7	физическая культура	призер	

Список учителей, подготовивших победителей и призеров по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году.

№	ФИО учителя	Предмет	Количество учеников
1.	Сафина Лилия Имамовна	история	1
2.	Мухамеджанова Эльвира Рашитовна	английский язык	1
3.	Нуримова Оксана Радиковна	обществознание	3
4.	Кабаева Резида Талхатовна	технология	2
5.	Харунова Светлана Александровна	литература	2
6.	Бакирова Анна Андреевна	английский язык	1
7.	Цой Раиса Ильинична	литература русский язык	2 1

8.	Нургалеева Лия Марсовна	технология	1
9.	Исхакова Алина Фидаилевна	ОБЖ	1
10.	Ахметшина Евгения Игоревна	физическая культура	2

На региональном уровне приняли участие 6 наших воспитанников в олимпиадах по 3 предметам:

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1	Минигареева А.К.	11	ОБЖ	Исхакова А.Ф.	призер
2	Захаров Д.С.	10	ОБЖ	Исхакова А.Ф.	призер
3	Верпето А.С.	8	ОБЖ	Исхакова А.Ф.	призер
4	Афанасьева А.	11	физическая культура	Ахметшина Е.И.	призер
5	Салимзянова Д.Д.	11	физическая культура	Ахметшина Е.И.	призер
6	Сальников Д.А.	9	математика	Зиянгирова Д.З.	участник

Этот показатель не изменился, если сравнивать с предыдущим годом:

2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
6 учеников	2 ученика	2 ученика	4 ученика	6 учеников	6 участников

По итогам регионального этапа 1 ученица вышла на заключительный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 г.:

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Минигареева А.К.	11	ОБЖ	Исхакова А.Ф.

По итогам заключительного этапа ВсОШ ученица 10 класса Минигареева Алена Константиновна стала призером ВсОШ школьников 2021-2022 учебного года по ОБЖ, наставник Исхакова Алина Фидаилевна.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Итоги
1	Минигареева А.К.	11	ОБЖ	Исхакова А.Ф.	Призер ВсОШ 2021-2022г по ОБЖ

Задачи на 2022-2023 год:

1. выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
2. учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

3. методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
4. развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
5. развитие системы работы с одаренными детьми;

Выводы:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Одной из проблем в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей.

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги и награждение по традиции проводятся на школьной линейке.

Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Рекомендации учителям-предметникам: работать с учениками, заявленными на участие в олимпиадах, над качеством выполнения олимпиадных заданий. Начинать работу над подготовкой в сентябре. Добиваться повышения качества выполнения заданий на муниципальном уровне до 70-80%, чтобы выйти на республиканский уровень. Использовать инновационные технологии, индивидуальный подход к каждому ребенку.

4. Профориентационная работа

Во исполнении приказа от 11.05.2022 года № 1030 "О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом от 15.01.2021г. №16РП «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»" с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и её результатов проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);
- проект «Билет в будущее»;
- диагностику самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, согласно поручению Правительства Российской Федерации от 25.04.2014 № ОГП8-2956;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С в региональных, районных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Республики Башкортостан, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательной организацией, удовлетворению потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

В ходе мониторинга изучены вопросы:

- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;

- Проведение ранней профориентации обучающихся;
- Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- Взаимодействие с ПОО и ОО ВО;

Для анализа взяты материалы отчетов классных руководителей, педагога-психолога, завуча по воспитательной работе, библиотекаря школы, годового плана работы школы на 2021/2022 учебный год, самообследования, исходящей документации.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде "учитель – ученик – родитель".

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2021/2022 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-8 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-8 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 9-11 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Используются различные формы работы с учащимися основной ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения села, экскурсии на предприятия села.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

В этом году в 9 классах проводили классные часы с презентациями: «Профессии в деталях».

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях Республики Башкортостан и других городов страны, пополнялась методическая копилка для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися «Азбука профессий».

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций- классный руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Работа по профориентации в 2021/2022 учебном году включала:

Неделю профориентационного воспитания. Март. Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники.

Профориентацию (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей). В течении года. Классные руководители.

Ознакомление учеников с тремя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников. В течении года. Педагог-психолог, ответственный за профориентацию в школе.

Профориентационные занятия в 9-х классах («Выбор профессии») Декабрь. Классные руководители. Педагог-психолог, Участие во Всероссийском проекте ранней профильной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru). В течении года. Ответственный за профориентацию.

4-е классы: Родительское собрание «Первые шаги к выбору». Май. Классные руководители, Педагог-психолог.

6-е классы Родительское собрание «Будущее наших детей» декабрь

7-8 классы: Родительское собрание: "Склонности и интересы подростков в выборе профессии." Сентябрь.

Родительское собрание: 9-11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» Родительское собрание «Будущее наших детей». Октябрь. Апрель .

Диагностика профориентации школьников:

- Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина

- Анкетирование: «Определение профессионального типа личности (модиф. Дж.Голланда)». Ноябрь. Педагог-психолог.

9-11 классы тестирование. «Профессиональная направленность и профессиональные интересы». Январь. Классные руководители.

6-е классы: Тестирование « Я выбираю профессию...». Декабрь. Классные руководители.

Тематика классный часов (5-11 классы)

1. «Интерактивная экскурсия по профессиям»
2. «Профессиональный интерес и склонности
3. «Пожарный-смысл работы-спасение людей и имущества от огня»
4. «Здоровье и выбор профессии»
5. «Кто любит труд, того люди чтут»
6. «В поисках будущей профессии»
7. «Выпускники школы – врачи, мед.сестры, технологи»
8. «Профессии с большой перспективой
9. «Психологические характеристики профессий»
10. «Мотивы выбора профессий»

Тематика классных часов (1-4 классы)

1. «Профессия «Повар».
2. «Профессия «Электромонтажник».
3. « Мир моих интересов»
4. «Профессии наших родителей»
5. «Кем быть»
6. «Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку»
7. «Моя мечта о будущей профессии»

Договора/соглашения о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключены с ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы», АНПОО Башкирский кооперативный техникум, Стерлитамакским филиалом БашГУ.

Обучающиеся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями – 28. Проводятся информационно-просветительские мероприятия для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения - 20 педагога прошли повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.

Доля обучающихся школы, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии – 70%.

90% выпускников 9 классов и 80% выпускников 11-х классов поступили в профессиональные образовательные организации. 70 % обучающихся приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Предприятия и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации – магазины, Иглинская ЦБС, АО «Иглинский весовой завод», Иглинская ПЧ-79, Иглинская ЦРБ, Иглинский Дом детского творчества, бассейн "Дельфин".

Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся на базе ПОО и ОО ВО -12.

- В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

- Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребенку.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.
- Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "Проектория"-830 человек;
- Количество обучающихся,посетивших дни открытых дверей в ПОО – 98 человек;
- Количество обучающихся,посетивших дни открытых дверей в ОО ВО – 18 человек;
- Количество обучающихся,принявших участие в чемпионатном движении профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»)-6 человек;
- Количество обучающихся, принявших участие в проекте "Билет в будущее"-55 человек;

Вывод:

1. Считать План профориентационной работы за 2021/2022 учебный год реализованным на хорошем уровне.
2. Определить основные задачи на 2022 - 2023 учебный год:
 - Привлечение колледжей, вузов, тесное сотрудничество школы.
 - Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность.
 - Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий.
 - Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом использование средств массовой информации, специальные пропагандистские издания (плакаты, буклеты).
 - Профессиональная диагностика.
 - Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.
 - Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
 - Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.

- Выработать систему тесного сотрудничества основной школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
 - активизировать чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);
 - участвовать в проектах «Билет в будущее», "Проектория";
3. Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
 4. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
 5. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
 6. Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
 7. Организовывать систему участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, квестах, с привлечением колледжей.
 8. Классным руководителям, педагогу-психологу, ответственному за профориентацию необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2022/2023 учебном году.
 9. Заместителю директора по УВР, классным руководителям, педагогу-психологу отразить мероприятия, указанные в п.2-7 в проектах годовых планов на 2022/2023 учебный год, подать для утверждения .

5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №4 им.Тикеева Д.С» на 2021 - 2022 учебный год.

1.Модуль «Основные школьные дела»

Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

ОШД	Оценка выполнения	Охват
День Знаний	Хорошая организация, интерес со стороны детей	100%
Благотворительная акция «Мыльный бум»	Активное участие обучающихся 1-4 классов. Получено Благодарственное письмо.	80%
«К нам приходит Новый год!»	Привлечены к акции «Новогодние окна», организованы на хорошем уровне классные новогодние мероприятия.	100%
Месячник военно-патриотического воспитания	На хорошем уровне организованы конкурс патриотической песни, акция Армейский чемодан, конкурс А ну-ка, парни,	100%
Тематические субботы	Во 2 полугодии организовали: культурную субботу, безопасную субботу, экологические субботы, патриотическую субботу.	50 %
Итоговые отчетные линейки, фестиваль талантов	Хорошо организованные мероприятия.	100%

Общественный резонанс
(количество публикаций о проведенных ОШД в СМИ,
в том числе в школьных медиа и соцсетях)

Название ОШД	Наличие публикаций в ВК РДШ СОШ№4 https://vk.com/public178189201
День Знаний	Имеется
Благотворительная акция «Мыльный бум»	имеется
«К нам приходит Новый год!»	Имеется (6)
Месячник военно-патриотического воспитания	Имеется (9)

Тематические субботы	Имеется (6)
Итоговые отчетные линейки, фестиваль талантов	Имеется (6)

2.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, [https://vip.1zavuch.ru/ - /document/99/564953766/](https://vip.1zavuch.ru/-/document/99/564953766/) реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки-

организация деятельности классного коллектива;

организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

организация внеучебной жизни;

изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

работа с родителями обучающихся.

В школе 63 классных руководителя работающих в 75 классах.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. К началу учебного года у 75% классных руководителей имелись планы воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов (согласно форме самоанализа ВР классного коллектива). Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; недели ГО; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях по ПДД; соревнованиях по волейболу/баскетболу/лапте, шашкам, шахматам; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», акциях Недели Эколят и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода
(объединения дополнительного образования в школе, внеурочная деятельность, МК Алпамыш, Спорт школа, СЮТ. ДДТ, ДХШ, ДМШ, РДК, иные ОДО)

2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
73%	89%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	ДО	Направления	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	1082 человека
2	Кружки	Общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.	1415 человек

3	Центр ГиЦП «Точка роста»	«Я-спасатель», «Робототехника Lego WeDo 2.0», «Промдизайн», «Шахматы», «Хайтек», «Медиаторчество».	737 человек
---	--------------------------	---	-------------

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН Отдела МВД России по Иглинскому району	4	7
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	12	33

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг. участников	2021-2022 г, участников
Всероссийские	9	8
Республиканские	13	17
Муниципальные	15	24

Победители конкурсов

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Всероссийские	3	8
Республиканские	10	16
Муниципальные	75	45

Участие классных коллективов в конкурсах разного уровня .

№ п/п	Ф.И.О. -класс	Всероссийские	Республиканские	Муниципальные
1.	Вечко И.Г-1Б			Рай.экологическая операция «Зеленый нимб»- 2 место Айгишев Г
2.	Габидуллина Р.Р-1В			Конкурс чтецов о родном крае- участник Хусаенова А
3.	Морозова А.П-1д		Творческий конкурс	Творческий конкурс «ТехноЁлка»- 1 место Юркевич А;

			«Дорожные картинки»- 3 место Пфлугфельдер Э	
4.	Агзямова Н.Н- 1И	Всероссийский молодежный флешмоб Голубая лента- сертификат участника Аюпов Т.	Фотоконкурс «Дорожные картинки»- 3 место (Плехова Ариана)	Конкурс поделок «ТехноЁлка»- 1 место (Хайруллин Роман)
5.	Султанова Э.Р			Творческий конкурс «ТехноЁлка»- 2 место Вылубков Л;
6.	Макаримова Г.З- 2А	Творческий конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»- Лауреат 2 степени;	Творческий конкурс «На страже порядка»- Султанова Аделина- 2 место;	Творческий конкурс «ТехноЁлка»- 3 место Герасимова Д; Творческий конкурс «Газ в доме»- Султанова Аделина-3 место; Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»-1 место Сулейманова З
7.	Булычева С.М-2Д	Творческий конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»- Лауреат 3 степени;		
8.	Телицына А.П- 2Ж			Конкурс чтецов ко Дню родного языка-участник; «Техноелка»- участник
9.	Алилаева Л.Ф- 2з			Конкурс чтецов ко Дню родного языка-участник;
10.	Лукша Л.Г-3А			Конкурс стихов о родном крае- участник
11.	Макаримова Г.З- 3Б	Творческий конкурс»Юный пешеход»- Усманов Артём-1 место, Бердина Диана, Степанкина Екатерина-2 место, Давлетшина Ангелина, Пенькова Дарья-3 место	Конкурс «Семья- под защитой ПДД»- Степанкины-1 место; Турнир по шахматам- Юсупов Камиль-1 место	Творческий конкурс «На страже порядка»- участник Каюмова К

12.	Габидуллина Р.Р-3в			Конкурс чтецов о родном крае- участник-Жамкочан М
13.	Исхакова А.Р -3Г	Творческий конкурс «Читаем М.Гафури» - лауреат 2 степени		МАН-1 призер
14.	Исхакова З.Н- 3Д	Творческий конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»- Лауреат 3 степени; Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»- диплом 2 степени Габдуллин А: Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»- 2 место коллективная работа		Рай.экологическая операция «Зеленый нимб»- 2 место Айгишева А, место Хасанова Э; Дистанционный конкурс творческих проектов по робототехнике и 3D моделированию-1 место Габдуллин А; Муниц.эт.Всероссийского конкурса «Зеленая Планета»- 3 место Габдуллин А; Конкурс «Дорожные картинки»- 2 место Матушкин Т; Акция «Окна Победы»- Хасанова Э.
15.	Латыпова А.Р-3Ж			«Символ года»- 1 место; «Голос души»-2 место
16.	Зубенко В.А- 4А			Дистанционный конкурс творческих проектов по робототехнике и 3D моделированию-2 место Мукарапова Л; Районный конкурс «О русском языке на родном языке»- 3 место Мукарапова Ляйсан. участник – Макаров Сергей; Конкурс стихов на родном языке- участники Мукарапова Ляйсан, Пчелова Дарья, Власова Ольга
17.	Шабардина Ф.И-4в	Всероссийский конкурс сочинений о родном языке- участие Сабирова Ника		конкурс сочинений о родном языке- 1 место Сабирова Ника; МАН- Призёры Макаров А,Сабирова Н, Саитбаталов А., Тухватуллин Р

18.	Исхакова З.Н-4Д	Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»- 2 место Газизова, Ласкова, Нуруллин.Фокина,		Конкурс « Дорожные картинки»- участники Четков, Васильцов, Ласкова, Чернова;
19.	Исхакова А.Р- 4е			Рай.экологическая операция «Зеленый нимб»- 3 место Гумиров А, ГумировР; Конкурс сочинений о родн.крае – 2 место Иванов М.
20.	Хусаинова Р.Г-4з			Творческий конкурс «ТехноЁлка»- 2 место Животов А;
21.	Тагиров И.А- 5В		Респ.онлайн мероприятие «Пишу и читаю о лесе»-участие	
22.	Кадаева Л.Р-6б			Дистанционный конкурс творческих проектов по робототехнике и 3D моделированию-2 место Мукарапов А;
23.	Мухамеджанова Э.Р- 6В		Респ.онлайн мероприятие «Пишу и читаю о лесе»- 5 сертификатов участников	
24.	Разбежкина М.М- 6Е	Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика»- 2 место, 3 место; Творческий конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»- Лауреат 1 степени		Конкурс детского рисунка «Мой край Башкортостан»-2 место, 3 место
25.	Сандакова Н.Ю- 6Ж	Всероссийский фестиваль «Башкирская		

		мозаика»- диплом участника		
26.	Марданова А.М-6з			«Зеленая планета»- 3 место Лукша В
27.	Хисамутдинова А.С-7а			Акция «Птицы родного края»- 2 место Хайрзаманов Д
28.	Сахаутдинова Г.Н-7б	ИМЕЮТСЯ НАГРАДЫ УЧАЩИХСЯ во вне школьных конкурсах (см.анализ)		Акция «Птицы родного края»- 3 место Саптаров А
29.	Гимадеева Э.К-8Г		Квест «Мост безопасности»- 1 место Верпето А	
30.	Каюмова Л.Р -10Б	Фестиваль «Марафон дружбы»- 2 место Большакова В, Гомонец В	Конкурс стихов собст.соч «Поэзия музыка слов»- 2 место Беглова К;	Конкурс чтецов «Живая классика»- победитель Раисова М
31.	Шигапова З.Н-10А		Соревн.по шахматам Юсупова Ж-призер	Соревн.по шахматам Юсупова Ж-призер

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	3Д	9
2	3Б	6
3	6Е	5

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
-------	-----------------------	-------------------------	-----------

1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС» и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники - 3 , Молодые специалисты - 4
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; -посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;	
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность; -работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН; - проведение коллективных творческих дел (Новогодние окна, экологические субботники и др.);	Руководителей - 42, обучающихся- 1519 учащихся

3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное Самоуправление, лидеры РДШ); -работа вожатско-волонтерского сектора; -участие обучающихся 7-9 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Веселые ребята» в роли вожатых	42 старост, 5 министров, 3 лидера РДШ. Вожатые (учащиеся) -5,
---	-----------------	--	--

3.Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1.На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах производится проветривание кабинетов во время перемен, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям

образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок», «Я-Класс», РЭШ, Skysmart, создают интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 80% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). В течении учебного года проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), . Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах Кубок Гагарина, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты получены), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты имеются), Урок Крымская весна, Уроки экологии «Эколята-защитники природы», Урока добра, профорientационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Регулярно во всех классах проводились классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на дороге и объектах ЖД, пожарной безопасности, ЧС, терроризму, по профилактике поведения в общественных местах и в транспорте, в лесу и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», «Безопасный интернет», «Безопасность на воде», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности при организации летнего отдыха.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (в рамках нацпроекта «Образование») проведены следующие мероприятия:

1. Платформу Учи.ру учителя начали применять с проведения дистанционных олимпиад. Учителя имеют возможность разрабатывать авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки.
2. Активно учителями-предметниками 9-11 классов применяются дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам "РЕШУ ЕГЭ". Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять темы и сразу проверять свои знания по ним.
3. «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. В этом году данная платформа только начал использоваться учителями и учениками. В планах на следующий год: вести активную работу по данному направлению.
4. Платформа "Якласс" (200 участников).
5. Полученное оборудование применяется педагогическим составом как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Широкий доступ к информационным ресурсам, мультимедийность и интерактивность учебного процесса, индивидуализация обучения – все это способствует повышению цифровой грамотности, мотивации и интересу к самому образовательному процессу.

4.Модуль «Внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Внеурочная деятельность						
Направление	Название	Количество часов в неделю 1 класс	Количество часов в неделю 2 класс	Количество часов в неделю 3 класс	Количество часов в неделю 4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	Почемучки	0,5	0,5			1
Общекультурное	Клуб путешественников			0,5	0,5	1
Спортивно	- Спортивные игры,	1	1	1	1	4

оздоровительное	шахматы					
Социальное	Финансовая грамотность			0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	Семьеведение	0,5	0,5			1
ИТОГО		2	2	2	2	8

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / (количество часов)				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Быстрее, выше, сильнее» (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, шахматы) (учителя физической культуры)	8	8	8	7	6
Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника математики»		2			
	«Познавательный английский»	2				
	«Клуб любителей английского языка»			2	1	
	Кружок «Юный физик»			2		
	Кружок «Занимательная зоология»			2		
	Кружок по биологии «Юный физиолог»				2	
	Кружок «Юный химик»				2	
Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	2				
	ИЗО студия «Гармония»	2	2			
	Кружок «Юный фотограф»				2	
Социальное	Курс занятий по развитию коммуникативных навыков у подростков «Учимся общаться»		2			
	Кружок «Юный журналист»	2		2		
	«Клуб друзей ЮНЕСКО»		2			
ОДНКНР	ОДНКНР. Семьеведение.					6
ВСЕГО (по классам)		16	16	16	14	12
ИТОГО:						

Курсы внеурочной деятельности 10а,б классов

Форма организации внеурочной деятельности
Кружок «Быстрее, выше, сильнее» (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, шахматы)
Кружок «Учимся говорить публично»
Математика. Подготовка к ОГЭ.

Проект «Взлетай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ: развивать коммуникативные умения, развивать умение эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь.

В марте-мае 2022 года обучающиеся 10-х классов МБОУ СОШ 4 имени Тикеева Д.С. успешно защитили индивидуальные проекты по направлениям: литература, биология, психология, физика, информатика, обществознание, астрономия.

Проект включает в себя несколько модулей.

1. **Модуль «Дружи со спортом»** (внеурочная деятельность): руководители модуля, учителя физической культуры, Исхакова А.Ф., Тагиров И.А. В рамках данного модуля 10 а, б, в классы приняли участие в роли судей по различным видам спортивных испытаний в стенах МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. Ежегодно команды ШСК "Эдельвейс" активно участвуют в различных соревнованиях, в состав которых входят и обучающиеся 10-х классов, занимают призовые места по мини-лапте, волейболу. Ученики занимаются легкой атлетикой, сдают нормы ГТО.
2. **Модуль "Говори свободно"** (внеурочная деятельность) Руководитель: учитель русского языка и литературы Шигапова З.Н. (10 класс-52 участника)

Модуль состоит из 8 разделов:

1. Культура и этика общения.
2. Основы ораторского искусства.
3. Звучащая речь и её особенности.

4. Логические основы красноречия. Искусство быть убедительным.
5. Владение аудиторией и способы влияния на нее.
6. Основы полемического мастерства.
7. Двойственные приемы в споре.
8. Умение прослыть остроумным.

По школе 86 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, , конкурс «Техно – Ёлка», новогодние игрушки ЮИД»;
- акциях: «День добры дел», «День Конституции», КТД «Новогодние окна», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», День Победы;
- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега, игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные эстафеты ко Дню Sports, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий ко Дню Матери, «Крымская весна».

Участие обучающихся в спортивно-массовой работе, результаты соревнований.

№	Месяц	Соревнование	Участники	Результат
1.	Август 2021	Летний спортивный фестиваль среди детей и подростков по месту жительства и учебы в 2021 году в рамках празднования дня физкультурника в муниципальном районе Иглинский район РБ в турнире по волейболу.	Команда: Исламгулова А. Самарина А. Жидяева А. Денисова А. Павлова А. Биктимирова М. Кузнецова Е.	1 место
2.		Летний спортивный фестиваль среди детей и подростков по месту жительства и учебы в 2021 году в рамках празднования дня физкультурника в муниципальном районе Иглинский район РБ в турнире по шашкам	Гимадеева Л Фаррахов Д Исхаков Т	1 место
3.		Летний спортивный фестиваль среди детей и подростков по месту жительства и учебы в 2021 году в рамках празднования дня физкультурника в муниципальном районе Иглинский район РБ в легкоатлетической эстафете		1 место
4.		НАЦФИНАЛ чемпионата «Молодые профессионалы» «World skills»		4 место, обладатели медальонов за профессионализм

5.	Сентябрь 2021	Всероссийский день бега «Кросс нации» 2021	Захаров Д, Мороз Д, Имашев А Фаррахов Д, Гулай С, Свистун С, Назыров О	1 место 2 место 3 место
6.		Первенство РБ по легкой атлетике «Шиповка юных»	Фаррахов Д	4 место
7.	Октябрь 2021	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет XXIV Спартакиады школьников Иглинского района	Команда	2 место
8.		Соревнования по мини-футболу среди девушек в зачет XXIV Спартакиады школьников Иглинского района	Команда	4 место
9.	Ноябрь 2021	Соревнования по баскетболу «КЭС Баскет» среди юношей муниципальный этап	Команда	1 место
10.		Соревнования по баскетболу «КЭС Баскет» среди девушек муниципальный этап	Команда	2 место
11.	Декабрь 2021	Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек муниципальный этап	Команда	2 место
12.		Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди юношей муниципальный этап	Команда	1 место
13.		Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» среди юношей зональный этап	Команда	4 место
14.		Соревнования по волейболу среди девушек в зачет XXIV Спартакиады школьников Иглинского района муниципальный этап	Команда	2 место
15.		Соревнования по волейболу среди юношей в зачет XXIV Спартакиады школьников Иглинского района муниципальный этап	Команда	3 место
16.		Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	Минигареева А Захаров Д, Верпето А Анисимова А Фаррахов Д Исхаков Т	Победитель Участник Победитель Призер Призер Призер
17.		Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Салимзянова Д, Афанасьева А, Имашев А, Свистун С, Исхаков Т, Назыров О	Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер
18.		7 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «World skills»	Минигареева А. Медведев С. Реджепов А. Нуримов Д Мухтаров Б Анисимова А.	1 место

19.	январь	Региональный этап ВОШ по ОБЖ	Минигареева А Захаров Д, Верпето А	Победитель Призер Призер
20.	февраль	Региональный этап ВОШ по физической культуре	Афанасьева А, Салимзянова Д	Призер Призер
21.		Региональный этап Кубок Гагарина по физической культуре	Имашев А, Анисимова А, Мухамедзянов Д Свистун С, Юсупов Э, Зайнетдинова А, Каюмова К	
22.		Муниципальный этап Кубок Гагарина по физической культуре	Имашев А, Анисимова А, Мухамедзянов Д Свистун С, Юсупов Э, Зайнетдинова А, Каюмова К Мальшева С	
23.	Март	Районные соревнования по мини-лапте СШ	Команда девушек	1 место
			Команда мальчиков	1 место
24.	Апрель	Зональные соревнования по мини-лапте СШ	Команда девушек	1 место
			Команда мальчиков	4 место
25.		Заключительный этап ВсОШ по ОБЖ	Минигареева А.	призер
26.		Региональный –заключительный этап Кубок Гагарина по физической культуре	Имашев А, Свистун С, Юсупов Э, Зайнетдинова А, Каюмова К	Призер Участник Участник Призер Призер
27.	Май	Республиканские соревнования по мини-лапте СШ	Команда девушек	1 место
28.		Зональные соревнования по легкой атлетике СШ	Команда девушек Свистун С. Команда	2 место 3 место 2 место
			мальчиков Руппасов Ю.	1 место
29.		Лично-командное первенство РБ по легкой атлетике		участники

30.		Республиканские соревнования «Школа Безопасности – Спасаем Жизни»	Старшая команда (5 чел)	3 место
			Младшая команда (5 чел)	10 место
31.	Июнь	Первенство района по мини-лапте среди женских команд посвященное «дню России»	Учительская команда Школьная команда «Эдельвейс» Студенческая команда «Эдельвейс»	1 место 3 место 5 место

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Ежегодно классные руководители совместно с родителями обучающихся организуют выездные мероприятия (экскурсии, походы). Так в этом учебном году обучающиеся посетили :

№	Класс, руководитель	Название маршрута	Охват
1.	4Ж-Илембетова З.А 2А- Макаримова Г.З 4Б, 3Ж - Латыпова А.Р	Экскурсия в Парк Победы	15 10 9
2.	7Ж-Каюмова Л.Р	Экскурсия в Иглинский краеведческий музей	8
3.	8Г- Гимадеева Э.К 7Ж-Каюмова Л.Р 7А-Хисамутдинова А.С 8Б- Нуримова О.Р	Кульпоход в кинозал РДК	5 8 18 8
4.	7Ж-Каюмова Л.Р 7А-Хисамутдинова А.С	Посещение центральной библиотеки с.Иглино	8 11
5.	10Б- Каюмова Л.Р	Посещение дней открытых дверей в ВУЗАХ г.Уфа.	12
6.	3Г- Исхакова А.Р 2Д- Булычева С.М	Экскурсия в г. Уфа (Лимонарий, парк Лесоводов, Музей леса)	17 15
7.	2Г, 3А-Лукша Л.Г 2в- Вечко Н.И	Экскурсия в г. Уфа. Посещение «Музея Леса», с вольерами для животных, «Планетарий»	25 20
8.	8Б- Нуримова О.Р	Поездка на квест в г.Уфа	8
9.	6Ж- Сандакова Н.Ю	Развлекательная поездка в г. Уфа	18
10.	5Д- Сулейманова Г.Я 7в- Харунова С.А 7Е- Мрыкина Ф.Е	Культурный поход в г.Уфа,ТЦ Мегаполис,просмотр мультфильма «Кощей.начало»,боулинг	21 6 4

	3Д- Исхакова З.Н 5В- Тагиров И.А		20 15
11.	6е, 8Ж- Разбежкина М.М 6з- Марданова А.М 6А- Баширова Н.М 7Е- Мрыкина Ф.Ф	Поездка в Бурзянский район в Заповедник Шульган-Таш	13 5 6 7
12.	2Ж- Телицына А.П	Экскурсионная поездка в г.Уфа	21
13.	7в- Харунова С.А	Поездка с экскурсией в г.Казань на 2 дня	9
14.	3Б- Макаримова Г.З	Экскурсия в Национальный музей РБ, ботанический сад, г.Уфа	13
15.	8А- Сафина Л.И	РДК с. Иглино спектакль «Навстречу мечте»	4
16.	8А- Сафина Л.И 9А-Нургалеева Л.М	РДК с. Иглино посещение конкурса исполнителей башкирских песен имени М.Хисматуллина «Башкирский соловей»	17 10
17.	6Е, 8Ж- Разбежкина М.М	Поездка в кинотеатр на представление «Щелкунчик »	17
18.	6Е, 8Ж Разбежкина М.М	Поездка на экскурсию по учебным заведениям УАТ и БЭК	17
19.	1Ж- Хусаинова А.Р, 2З-Алилаева Л.Ф	Выездная экскурсия в г.Уфа (Планетарий, Ботанический сад)	5 6
20.	Воспитанники ИЗО студии- Разбежкина М.М	Выездная экскурсия в г.Уфа (Музей БХП Агидель, выставка художников)	20
21.	6А-Баширова Н.М-	Мультимедийная выставка профессий «Лаборатория будущего» (в рамках проекта Билет в будущее)	17

6. Модуль «предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к неделе Безопасности, ко Дню Учителя , акции «Новогодние окна» , , посвященные тематикам Года, к открытию лагерных смен, акции «Окна Победы».

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», к неделе Питания, мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом», день Защитников Отечества, День Победы.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Школьная газета «Штучка» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов.

Деятельность пресс-центра основана на деятельности школьников под руководством педагогов. После освоения теоретического курса азов журналистики обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлению школьное печатное периодическое издание «Штучка» и листовка «Вести в каждый дом». В учебном году выпущено 5 номеров газеты, 4 листовки.

7. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2020-2021 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних.»; Общешкольные родительские собрания- Безопасность наших детей. Требования пожарной безопасности в быту, в том числе, предотвращение гибели детей пожарах. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей. Формирование законопослушного поведения учащихся , «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования , Организация занятий «Школа будущего первоклассника».

Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; опрос родителей по качеству питания в рамках Дней открытых дверей.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности , отчетный концерт Фестиваль 2022.

8.Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, управляющий совет школы.

В первом полугодии 2021-2022 учебном году:

- проведено 5 заседаний Школьного самоуправления,
- 5 сборов старост 5-11 классов,
- оформлено 4 выпуска газеты «ШтучКа» и листовки «Вести в каждый дом» .

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Учителя, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении КТД “Мастерская Деда Мороза», и др.).

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации модуля по профилактике составлены планы: безопасности и охраны труда, совета профилактики, ОНП, План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности, План мероприятий по профилактике ксенофобии, терроризма и экстремизма, план по профилактике вредных привычек, план БДД.

Проведены: недели Безопасности (прошли уроки ОБЖ, учебные эвакуации, классные часы, инструктажи обучающихся), тематическая Безопасная суббота/Толерантная суббота, месячник Пожарной безопасности, организовали дни ЗОЖ,

профилактические кл.часы, участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании»; проведены общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность наших детей. Требования пожарной безопасности в быту, в том числе, предотвращение гибели детей пожарах. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время», проведены акции «Внимание дети», участие в квесте «Крымская весна», проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде; оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом» и др.
(отчет проведенных мероприятий по ПДД см.в модуле «Детские общественные объединения»)

В начале учебного года были собраны социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

	Начало 2021/2022 учебного года	Конец 2020/2021 учебного года
Количество обучающихся в МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.	1575	1587
Состоящих на внутришкольном (далее – ВШУ) учете	12	33
Состоящих на учете в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Иглинскому району	4	7
Состоящих в «Группе риска»	5	6
Количество многодетных семей	385	392
Количество малообеспеченных семей	283	286
Количество неполных семей	236	239
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	4	3
Количество обучающихся признанных находящимися в социально опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП при Администрации МР ЗИглинский район РБ	2	2
Количество детей с ограниченной возможностью здоровья (детей-инвалидов)	82	91
Количество обучающихся, находящихся под опекой (попечительством)	31	31

1) Диагностическая работа. В рамках диагностической работы, в октябре школьным психологом в 7 – 11 классах проводилась социально психологическое тестирование. Общий охват 447 человек, охват учетных детей 25.

В рамках диагностической работы в течение года проводились индивидуальные диагностики с детьми стоящими на различных видах учета, педагогом- психологом школы, и с детьми имеющими проблемы и дисциплинарные нарушения. Общих охват 67 детей.

2) Экспертная работа. В течение года проедено 12 Советов Профилактик, из них плановых - 9, внеплановых – 3. Темы СП соответствовали годовому плану. Цели и задачи Совета Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №4 им. Тикеева Д.С были достигнуты. В процессе работы Совета Профилактики было снято – 6 ученика, поставлено – 27 учеников ВШУ (в список ВШУ входят дети КДН, ПДН,СОП). В течение года из группы риска было снято - 5 человек , поставлено- 5 человек. О постановке снятия с учета в ОДН в школе ходатайствовало -9 учеников , все ходатайства были приняты.

3) Профилактическая работа. В течение года были проведены: Вовлечение учащихся в кружки и секции в рамках профилактики употребления ПАВ учащиеся 1- 11 классов; Общешкольный классный час «День Трезвости» , Охвачены 1-11 классы; День здоровья; Акция «Я выбираю спорт!»; Инструктаж учащихся «группы риска» на время школьных каникул; Работа с детьми «Группы риска»; Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе; проводились акции «Я выбираю ЗОЖ» приняли участие ученики 1-11 классов. Также ученики старших классов принимали участие в акции «Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД»; в акции посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом приняли участие обучающиеся 6х классов. Дети состоящие на учете участвовали в акции «Сады памяти», были привлечены к районному мероприятию по Антитеррору. Участковыми инспекторами было проведено 12 лекторий на профилактические темы с детьми состоящими на различных видах учета. В течении года были произведены рейды в семьи, 30 выездов на дом.

4) Просветительская работа. Выступление на родительском собрании 08.04.2022 тема: Профилактика вредных привычек и влияние идеологии терроризма и экстремизма на подростков, педсоветах (30.12.21 тема: «Безнадзорность детей, как признак семейного неблагополучия», 31.08.2021 тема: «Профилактика буллинга в общеобразовательном учреждении», 03.02.2022 тема: Взаимодействие семьи и школы по профилактике употребления ПАВ» .

Педагогом-психологом была организована следующая профилактическая работа:

Просветительская и профилактическая работа с учащимися (общий охват включая учетных детей 454 учащихся)		
Групповое консультирование учащихся 11 классов «Что такое экзаменационный стресс и как с ним справиться»	28 чел	Снижение тревожности и повышение стрессоустойчивости выпускников при подготовке и сдаче экзаменов
Групповое занятие «Учимся контролировать свое настроение. Техники саморегуляции» (в рамках Недели психологии)	20 чел.	Профилактика экзаменационного стресса у обучающихся 11 классов

Классный час «Психологическая помощь» (в рамках Недели психологии)	1-3 классы	Ознакомление детей с работой психолога
Организация и проведение акции «Телефон доверия» (в рамках Недели психологии)	5 классы	Информирование детей о телефоне доверия
Классные часы и профилактические беседы с учащимися по запросу классных руководителей: «Школьные обязанности и ответственность учеников» «Границы личного пространства и взаимодействие в обществе» «Культура общения и правила поведения в обществе» «Уважение к друг другу – залог эффективного взаимодействия в коллективе» «Сохрани себя»	162 чел 9г кл 9б кл 9д кл 7е кл Классы «группы риска по СПТ»	Устранение конфликтных ситуаций. Восстановление дисциплины.

6. Профессиональное развитие педагогических работников

В МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. зарегистрировано 92 учителя, из них без квалификационной категории – 4, с первой КК – 32, с высшей КК – 56. Из них имеют правительственные награды 24 учителя.

В течение 2021-2022 учебного года прошли аттестацию 25 учителей. ВКК получили 16 учителей, 1КК – 9 учителей. Повысили свою квалификацию 11 учителей: 4 учителя получили ВКК, 7 учителей – 1КК.

Высшее образование – 84 Среднее педагогическое – 12 Декретный отпуск – 6+1 учителя Внешние совместители – 0 учитель ВКК – 56+4 учителя ПКК – 21+ 9 учителей + 1 д/о б/кат. – 5 +0 учителей	Педстаж (из 96): 1-5 лет – 10 учителей 6-10 лет – 12 учителей 11-20 лет - 25 учителей 21 и больше – 49 учителей	
Высшее образование - 84 Среднее педагогическое – 12 Декретный отпуск – 2+2 Внешние совместители ВКК – 56+4 учителя ПКК – 21+9 учителей +1 д/о б/кат. – 5 учителей	Педстаж: 1-5 лет - 12+1 6-10 лет - 10+2 11-20 лет – 25+3 21 и больше – 32+9	
20.03.2020: высшее образование – 83 среднее педагогическое – 10 ВКК – 57 учителей 1КК – 28 учителей б/к – 8 учителей	Педстаж: 1-5 лет - 12+1 6-10 лет - 10+2 11-20 лет – 25+3 21 - 29 – 23+3 более 30 лет – 8 + 6	Возраст: до 30 лет – 11 учителей старше 55 лет – 24 учителя
29.03.2021 Всего 98 учителей Высшее образование - 87 Среднее педагогическое – 11	До 5 лет – 10 Свыше 30 лет – 16	Возраст до 30 лет – 7 учителей старше 55 лет – 25 учителя старше 60 лет – 19 учителей

ВКК – 59 ПКК – 33 Б\к - 6 учителей (6%)		старше 65 лет – 6 учителей
20-24г. – 1; М – 16;	25-29л. – 8(+2 декр.); Ж – 72+4=76.	30-34г. – 9+1(+1 декр.); 35-39л. – 15(+1 декр.); 40-44г. – 9+1; 45-49л. – 13; 50-54г. – 4+2; 55-59л. – 7+2; 60-64г. – 7+5; 65 и больше – 3+1;

Итоги контроля

Разработанный план функционирования ВСОКО был направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

